

# Керівництво для батьків по догляду за дітьми в Ірландії



An Roinn Leanaí, Comhionannais,  
Míchumais, Lánpháirtíochta agus Óige  
Department of Children, Equality,  
Disability, Integration and Youth

## ELC та SAC



# НАВЧАННЯ ТА ДОГЛЯД В РАНЬОМУ ВІЦІ ТА ДОГЛЯД ЗА ДІТЬМИ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ІРЛАНДІЇ

Раннє навчання та догляд (ELC) та догляд за дітьми шкільного віку (SAC) - це термін, що позначає спектр послуг, пропонованих для дітей поза сімейним домом.

Він включає в себе догляд на повний день для працюючих батьків, дошкільну освіту для дітей у віці від 2,5 років до початку формального шкільного навчання і догляд за дітьми старшого віку після закінчення навчального дня або під час шкільних канікул.

Як правило, ясла, дошкільні установи та установи по догляду за дітьми шкільного віку знаходяться в приватному управлінні в місцевих громадах. Такі послуги реєструються та інспектуються Tusla, Агентством у справах дітей та сім'ї, і весь персонал повинен бути кваліфікованим і перевіреним для цієї роботи.





## ECCE та NCS

### **Програма виховання та освіти дітей молодшого віку (ECCE)**

Програма виховання та освіти дітей молодшого віку (ECCE) Програма дошкільної освіти називається ECCE (Early Childhood Care and Education Programme). Всі діти, які проживають в Республіці Ірландія, мають право на безкоштовний догляд і освіту в ранньому дитинстві в період до вступу в початкову школу. Програма розрахована на три години на день, п'ять днів на тиждень протягом 38 тижнів на рік, а програмний рік триває з вересня по червень кожного року.

Програма доступна для всіх дітей, яким до початку початкової школи виповнилося 2 роки і 8 місяців. Щоб знайти дошкільний заклад у вашому районі, ви можете звернутися до Комітету з догляду за дітьми в окрузі, в якому ви живете. <https://myscc.ie/>

### **Національна програма по догляду за дітьми**

Батьки, яким потрібен більш тривалий догляд за дітьми шкільного віку, можуть отримати фінансову підтримку в рамках національної програми по догляду за дітьми (NCS). Ви можете звернутися до місцевого комітету з догляду за дітьми, щоб отримати детальну інформацію про цю програму.



# Грайся



В Ірландії послуги з навчання та догляду в ранньому віці орієнтовані на навчання через гру. Розуміння цього полягає в тому, що маленькі діти дізнаються про світ навколо себе через гру, і що гра допомагає дітям розвивати компетентність, впевненість і відчувати себе добре.

У маленьких дітей є особливі потреби у фізичному та емоційному вихованні, турботі та чуйному керівництві, а також у часі та просторі для соціальної гри, дослідження та навчання. Це стосується як домашніх умов, так і послуг з раннього навчання та догляду.

Граючи невзаправду, діти також розвивають свої навички використання мови, розповідання і розуміння історій.

Наприклад, діти грають сцени в домашньому куточку або дитина змушує свою пухнасту іграшку "говорити", розповідаючи історію. Навички усного мовлення як англійською, так і рідною мовою дитини підтримуються в процесі гри.

Коли діти грають з матеріалами, такими як блоки, пісок та вода, вони розвивають навички логіки. Вони експериментують з причинно-наслідковими зв'язками, рахують і сортують предмети і вирішують завдання.

Коли діти діляться матеріалами і грають разом в драматичні ігри, вони вчаться співпрацювати, слухати інших, відстоювати свої ідеї, справлятися з розчаруванням, розвивати дружні відносини і розуміти, що відчувають інші в різних ситуаціях.





Існують дві системи якості, якими керуються в своїй практиці ірландські служби раннього навчання і виховання: Síolta і Aistear:

## **Síolta:**

Síolta, що в перекладі з ірландської означає "Насіння", - це Національна система якості освіти дітей молодшого віку, розроблена урядом. Її мета-підвищити якість в секторі догляду за дітьми в Ірландії.

В рамках цієї системи існує 16 стандартів, які охоплюють такі області, як ідентичність і приналежність, батьки і сім'ї та спілкування.

## **Aistear:**

Aistear, що в перекладі з ірландської означає "Подорож", - це Національна навчальна програма для дітей від народження до шести років. Її мета-допомогти дорослим, як батькам, так і вчителям дітей молодшого віку, спланувати і забезпечити стимулюючий, приємний і цікавий досвід навчання для дітей.

У Aistear є чотири взаємопов'язані теми:

- Благополуччя: діти будуть щасливі, здорові і впевненими в собі.
  - Ідентичність і приналежність: вони будуть цінувати себе і відчувати до себе повагу як до частини своєї сім'ї і суспільства.
  - Спілкування: діти розвиватимуть свою впевненість у тому, що вони можуть ділитися своїм досвідом, думками та ідеями з іншими
- Дослідження та мислення: вони дізнаються більше про світ, досліджуючи його, граючи, спостерігаючи, задаючи питання, разом з іншими і для себе.

## AIM – модель доступу та включення



Для того, щоб допомогти дітям з обмеженими можливостями відвідувати дошкільні установи разом з іншими дітьми, була розроблена програма підтримки під назвою "Модель доступу та включення" (Access and Inclusion Model, AIM), яка надає експертні консультації, наставництво та підтримку службам по роботі з дітьми молодшого віку від фахівців з догляду та виховання дітей з обмеженими можливостями в ранньому віці.

AIM розроблена для задоволення потреб кожної окремої дитини в її дошкільному закладі. Вона пропонує індивідуальну, практичну підтримку, засновану на потребах, і не вимагає офіційного діагнозу інвалідності.

Коли батьки визначають дошкільний заклад для своєї дитини, постачальник послуг проконсультується з ними, щоб визначити, яка підтримка може знадобитися. Якщо дитина потребує додаткової підтримки, постачальник послуг може подати заявку, у партнерстві з батьками дитини, на отримання підтримки в рамках AIM. Заявка може бути подана тільки з повної згоди батьків. І батьки, і постачальники послуг інформуються про рішення про підтримку.

# Партнерство



Ваша участь у вихованні та освіті вашої дитини в ранньому віці в партнерстві з вчителями дітей раннього віку життєво важливо для того, щоб допомогти вашій дитині придбати необхідні життєві навички і відчувати себе щасливим і захищеним.

Можливості, які надаються дітям для отримання життєвого досвіду через осмислену діяльність і гру, перенесуть їх у доросле життя і допоможуть їм стати щасливими, продуктивними членами суспільства.

Коли ви віддаєте свою дитину на піклування комусь поза його власного будинку, дуже важливі довірчі і поважні відносини, які ви встановлюєте між собою. Це партнерство, яке розвивається з часом. Партнерство передбачає неформальний обмін інформацією між вами і вашим вихователем. Будь-які питання або проблеми можуть бути відкрито виражені з урахуванням потреб вашої дитини в центрі.

Партнерство вимагає готовності слухати інших і проявляти повагу до того, чого намагаються досягти обидві сторони. Найкращі результати для дітей досягаються, коли педагоги і сім'ї працюють разом.

Батьки та інші члени сім'ї найкраще знають про своє походження, культуру та мову. Ви можете допомогти вихователям познайомитися з особистістю вашої дитини, його темпераментом і особливими здібностями і потребами, наприклад, дізнатися про його страхи, про те, як його найкраще заспокоювати, про його улюблені іграшки, їжу або пісні.

Спілкування з вами повинно стосуватися не тільки проблем або питань, які можуть виникнути у вашої дитини, але і того, що його цікавить і чому він вчиться. Звичайно, важливо, щоб будь-які проблеми дітей вирішувалися у співпраці з їхніми батьками.



## ПЕРЕХОДИ

Те, як підтримується перехід з дому в дитячий заклад і наступні переходи, такі як підготовка до школи, дуже важливо.

Коли ваша дитина освоюється в новому місці, з новими людьми і новою обстановкою, ключова людина відіграє важливу роль в ефективному управлінні цим процесом.

Діти, які не відчують, що у них є хтось конкретний, до кого можна звернутися, можуть погано освоїтися в школі або замкнутися в собі, тому що не знають, як впоратися з ситуацією.

Діти, яким чуйні дорослі допомагають впоратися з перехідним періодом, навчаться справлятися зі змінами і сприймати їх як природні, а не як травму або щось, чого їм слід боятися. Вони також краще навчаються, коли дорослі, як батьки, так і персонал, допомагають їм познайомитися з усім.

Діти потребують підтримки, щоб впоратися зі змінами протягом дня, будь то ранкова адаптація або перехід від одного виду діяльності до іншого. Маленькій дитині може бути важко розлучитися з батьком вранці. Батьки і персонал можуть працювати разом, щоб зрозуміти і відреагувати на потребу дитини в заспокоєнні і допомогти йому освоїтися в навколишньому середовищі.

